Birsel Öğretmen

3. SINIF

TÜRKÇE
30 ADET
PARAGRAF SORUSU

Birsel Öğretmen İle
TÜRKÇE
ÇOK KOLAY

@birselogretmen

@birselogretmen

www cozumatolyesi.com.tr



TÜRKÇE
30 ADET PARAGRAF SORUSU

Soru 1) Elif, ödünç aldığı kitabın bir sayfasının gevşediğini gördü. Sayfayı çekip koparmak yerine kütüphane görevlisine haber verdi. Görevli kitabı onardı. Bir sonraki öğrenci kitabı eksiksiz okuyabildi. Elif'in davranışından çıkarılacak en uygun sonuç hangisidir?
A) Ortak kullanılan eşyalara özen göstermeliyiz.
B) Yıpranan kitaplar hemen çöpe atılmalıdır.
C) Eski kitapları yalnızca görevliler okumalıdır.

Soru 2) Ozan, bahçesindeki iki fidanın aynı hızda büyümediğini fark etti. Birinin gün boyu güneş aldığını, diğerinin ise duvar gölgesinde kaldığını gözlemledi. Sonuç çıkarmadan önce ikisinin de suyunu ve toprağını kontrol etmeye karar verdi. Ozan'ın hemen karar vermemesi neyi gösterir?
A) Fidanların büyümesini önemsemediğini
B) Yalnızca güneşli havaları sevdiğini
C) Farklı etkenleri incelemek istediğini

Soru 3) Servis bekleyen öğrenciler yağmurdan korunmak için durağın çatısı altına toplandı. Ayşe, bastonuyla gelen yaşlı birinin dışarıda kaldığını gördü. Biraz yana çekilip arkadaşlarından da yer açmalarını istedi. Ayşe'nin davranışında hangi duygu öne çıkar?
A) Yağmurdan hoşlanmama
B) Servise ilk binme isteği
C) Başkalarının durumunu düşünme

Soru 4) Bilim şenliğinde Toprak ve Aras, kartondan bir köprü yaptı. Üzerine kitap koyduklarında köprü eğildi. Altına destek ekleyip yeniden denediler. Bu kez köprü daha çok kitap taşıdı. Köprünün dayanıklılığı neden artmıştır?
A) Kitapların kapakları değiştiği için
B) Köprüye destek eklendiği için
C) Köprü başka bir masaya taşındığı için

Soru 5) Sabah camdaki su damlalarını gören Güneş, bunların yağmurdan kaldığını sandı. Oysa gece yağmur yağmamıştı. Babası, havadaki su buharının soğuk camda damlaya dönüşebileceğini anlattı. Güneş'in ilk düşüncesi neden değişmiştir?
A) Sabah yeniden yağmur başladığı için
B) Olayın başka bir açıklamasını öğrendiği için
C) Camı temizlemeyi unuttuğu için

Soru 6) Mina, markette alacağı yoğurdun ambalajını inceledi. Son tüketim tarihinin geçtiğini görünce onu rafa bıraktı ve görevliyi uyardı. Görevli ürünü kontrol etmek üzere ayırdı. Mina'nın yaptığı ilk iş hangisidir?
A) Ürünün ambalajını incelemek
B) Ürünü görevliye teslim etmek
C) Başka bir markete gitmek

@birselogretmen

Soru 7) Mahalledeki eski taş köprünün yanında yeni bir köprü yapılmıştı. Dedesi, önceki yıllarda insanların dereyi geçmek için taş köprüyü kullandığını anlattı. Eren, iki köprünün fotoğrafını çekerek zaman içindeki değişimi karşılaştırdı. Eren'in fotoğrafları en çok hangi konuda bilgi verir?
A) Mahallede yaşayan insanların sayısı
B) Deredeki balıkların çeşitleri
C) Ulaşım yapılarının zamanla değişmesi

Soru 8) Sınıf, kullanılmayan oyuncakları kardeş okula gönderecekti. Bazı oyuncakların parçaları eksikti. Ceylin, eksik parçaları tamamlayıp oyuncakları temizledikten sonra kutulara yerleştirmeyi önerdi. Ceylin neden oyuncakları hemen paketlememiştir?
A) Oyuncakları kendine ayırmak istediği için
B) Gönderilecek eşyaların kullanılabilir olmasını istediği için
C) Kutuların rengini beğenmediği için

Soru 9) Müzede bir çömleğin yanında yalnızca yapıldığı dönem yazıyordu. Selim, çömleğin ne amaçla kullanıldığını merak etti. Rehbere sorduğunda bunun eskiden yiyecek saklamak için kullanıldığını öğrendi. Selim'in sorusu hangi bilgiyi öğrenmesini sağlamıştır?
A) Çömleğin kullanım amacını
B) Çömleği yapan kişinin adını
C) Çömleğin müzeye geliş tarihini

Soru 10) Geziye çıkmadan önce öğretmenleri yolculuk planını tahtaya yazdı: Önce seraya gidilecek, ardından piknik yapılacak, son olarak doğa merkezindeki sergi gezilecekti. Çocuklar bütün durakları sırasıyla defterlerine geçirdi. Çocuklar piknikten sonra nereye gidecektir?
A) Doğa merkezindeki sergiye
B) Seradaki fide bölümüne
C) Okulun spor salonuna

Soru 11) Sude, okul gazetesi için arkadaşlarıyla röportaj yaptı. Kimi soru gereğinden uzundu, kimi de aynı şeyi soruyordu. Soruları kısaltıp benzer olanları birleştirdi. Böylece aldığı cevapları karşılaştırmak kolaylaştı. Sude'nin soruları düzenlemesinin amacı nedir?
A) Gazetenin resimlerini büyütmek
B) Röportaja katılan kişi sayısını artırmak
C) Daha açık ve kullanışlı bilgi toplamak

Soru 12) Kütüphanenin penceresi önünde unutulan bir saksı günlerce susuz kaldı. Yaprakları aşağı sarktı. Defne toprağı kontrol edip öğretmenine haber verdi. Birlikte sulama çizelgesi hazırlayınca bitki yeniden canlandı. Bu olay için en uygun başlık hangisidir?
A) Düzenli Bakımın Önemi
B) Pencere Kenarındaki Kitaplar
C) Kütüphanenin Yeni Masası

@birselogretmen

Soru 13) İlayda okuldan dönerken yürüyüş yolunda çivi gördü. Bisikletlilerin lastiğine zarar verebileceğini düşündü. Çiviyi çıplak elle almak yerine yakındaki görevliye gösterdi. Görevli güvenle kaldırdı. İlayda'nın davranışı için hangisi söylenebilir?
A) Bisikletle yarışmayı tercih etmiştir.
B) Hem çevresindekileri hem kendi güvenliğini düşünmüştür.
C) Yoldaki tehlikeyi önemsememiştir.

Soru 14) Bir sınıf, farklı yüzeylerde oyuncak arabanın ne kadar ilerlediğini denedi. Araba düz zeminde uzun, halıda kısa yol aldı. Çocuklar sonucu yazıp yüzeylerin hareketi etkileyebileceğini tartıştı. Deneyde değiştirilen özellik hangisidir?
A) Arabanın hareket ettiği yüzey
B) Oyuncak arabanın rengi
C) Deneyi yapan öğrencilerin sayısı

Soru 15) Kuzey, komşusundan aldığı yapbozu bitirdiğinde iki parça kayıptı. Eşyayı sessizce geri vermeyi düşündü ama sonra durumu açıkça anlattı. Birlikte aradılar ve parçaları koltuğun altında buldular. Bu paragrafın ana düşüncesi hangisidir?
A) Kaybolan parçalar her zaman koltuk altındadır.
B) Yapbozlar yalnızca kalabalık gruplarla yapılır.
C) Sorunları dürüstçe paylaşmak çözümü kolaylaştırır.

Soru 16) Köy okulundaki öğrenciler yağmur suyunu biriktirmek için öğretmenleriyle varil yerleştirdi. Biriken suyu çiçekleri sulamakta kullandılar. Böylece musluktan daha az su harcadılar. Öğrencilerin çalışmasının temel amacı nedir?
A) Çiçeklerin yerini değiştirmek
B) Yağmurun yağmasını sağlamak
C) Suyu daha verimli kullanmak

Soru 17) Yunus Emre, bir masalın sonunda kahramanın neden geri döndüğünü anlayamadı. Önceki sayfaları yeniden okuyunca kahramanın arkadaşına verdiği sözü hatırladı. Böylece son bölüm ona anlamlı geldi. Yunus Emre'nin anlamasına ne yardımcı olmuştur?
A) Masalın son sayfasını atlaması
B) Önceki olaylarla sonu ilişkilendirmesi
C) Kitabın kapağını değiştirmesi

Soru 18) Okul bahçesindeki küçük kuş yuvası sert rüzgârda sallandı. Öğrenciler yuvaya dokunmak istemedi. Öğretmenlerine haber verdiler; öğretmen de uzman bir görevlinin kontrol etmesini sağladı. Öğrenciler neden yuvaya kendileri müdahale etmemiştir?
A) Kuşlara zarar verme olasılığından kaçındıkları için
B) Kuşların şarkı söylemesini istemedikleri için
C) Yuvanın rengini beğenmedikleri için

@birselogretmen

Soru 19) Babası, Ela'ya saatin nasıl çalıştığını anlatmak için eski bir duvar saatini gösterdi. Önce akrebi, sonra yelkovanı incelediler. Ela, bu iki göstergenin farklı hızlarda döndüğünü fark etti. Ela'nın gözlemi hangisidir?
A) Saatin göstergeleri aynı hızda hareket etmez.
B) Yelkovan yalnızca gece hareket eder.
C) Saatin bütün parçaları yerinde durur.

Soru 20) Zehra, öğretmeninin önerdiği kitabı ilk gün zor buldu. Bilmediği sözcüklerin altını işaretleyip anlamlarını araştırdı. Birkaç bölüm sonra metni daha rahat okumaya başladı. Zehra'nın okumasını kolaylaştıran nedir?
A) Kitabı başka birine okutması
B) Zor bölümleri hiç okumaması
C) Anlamadığı sözcükleri öğrenmesi

Soru 21) Furkan, bilim köşesindeki mıknatısı farklı nesnelere yaklaştırdı. Ataç çekildi ama plastik düğme yerinden oynamadı. Sonuçlarını arkadaşına anlatırken 'Mıknatıs her nesneyi çekmez.' dedi. Furkan'ın vardığı sonuç neye dayanır?
A) Farklı nesnelerle yaptığı denemelere
B) Mıknatısın büyüklüğüne ilişkin tahmine
C) Arkadaşının seçtiği oyuna

Soru 22) Güzel bir şiir okuma etkinliği düzenlendi. Aslıgül, şiiri ezberlediği halde çok hızlı okuyordu. Öğretmeni, anlamlı yerlerde duraklamasını önerdi. Bir sonraki denemede dinleyenler şiiri daha iyi anladı. Aslıgül'ün okumasındaki hangi değişiklik yararlı olmuştur?
A) Daha yüksek sesle bağırması
B) Şiirin bazı dizelerini atlaması
C) Uygun yerlerde duraklaması

Soru 23) Mahalledeki boş duvara resim yapılacaktı. Çocuklar önce kendi fikirlerini söyledi. Sonra resim için izin alıp ortak bir taslak hazırladılar. Herkesin çizdiği bölüm birbiriyle uyumlu oldu. Bu olayda başarıyı sağlayan etken hangisidir?
A) Duvarı önceden boyamadan bırakmaları
B) Planlı biçimde birlikte çalışmaları
C) Herkesin yalnızca kendi resmini çizmesi

Soru 24) Göktuğ, yüksek sesle konuşulan bir ortamda ödevine odaklanamadı. Salonun kapısını kapattı ama gürültü sürüyordu. Bunun üzerine evdekilerden bir süre daha sessiz olmalarını rica etti; ödevini bitirdi. Göktuğ sorunu en sonunda nasıl çözmüştür?
A) Ödevini başka güne bırakarak
B) İhtiyacını uygun bir dille söyleyerek
C) Televizyonun sesini artırarak

@birselogretmen

Soru 25) Deney için üç bardağa eşit miktarda su koydular. Birini güneşte, birini gölgede, diğerini sınıfta bıraktılar. İki gün sonra su seviyelerini karşılaştırdılar. Güneşteki bardakta en az su kalmıştı. Metindeki gözleme göre en çok su hangi bardaktan azalmıştır?
A) Sınıfta bekletilen bardaktan
B) Gölgede bekletilen bardaktan
C) Güneşte bekletilen bardaktan

Soru 26) Esma, gezi dönüşünde beğendiği yerleri fotoğraflarla anlattı. Ancak fotoğrafların çekildiği sırayı karıştırmıştı. Haritasına bakarak önce gittiği yerden başlayıp fotoğrafları yeniden dizdi. Esma'nın haritayı kullanma nedeni nedir?
A) Fotoğrafların renklerini değiştirmek
B) Gezideki durakların sırasını belirlemek
C) Haritadaki yolların uzunluğunu ölçmek

Soru 27) Bir belediye çalışanı, parkta yeni dikilen ağaçların çevresine koruyucu çit yaptı. Mehmet, çitin oyun alanını daralttığını düşündü. Görevli, fidanların ezilmemesi için böyle yapıldığını açıkladı. Mehmet'in düşüncesi neden değişebilir?
A) Çitin fidanları koruma amacı olduğunu öğrendiği için
B) Parkın bütün oyuncakları değiştirildiği için
C) Çitin çok uzun olduğunu fark ettiği için

Soru 28) Deniz, sınıfta yapılacak sergide arkadaşlarının resimlerinin altına isimlerini yazdı. Bir resmin kime ait olduğunu bilmediğinde tahmin yürütmedi. Öğretmenine sorup doğru ismi öğrendi. Deniz'in bu davranışı hangi özelliğini gösterir?
A) Arkadaşlarının resimlerini beğenmediğini
B) Bilgiden emin olmadan karar vermediğini
C) Sergiyi tek başına hazırlamak istediğini

Soru 29) Arkeoloji müzesinde eski oyuncaklar sergileniyordu. Çocuklar, tahta topaçların bugünkü bazı oyuncaklara benzediğini fark etti. Rehber, oyuncakların malzemesi değişse de oyun oynama isteğinin sürdüğünü söyledi. Metnin ana düşüncesi hangisidir?
A) Müzelerde yalnızca oyuncaklar sergilenir. ,
B) Eski oyuncaklar günümüzdekilerden daha pahalıdır.
C) Bazı alışkanlıklar zaman geçse de devam eder.

Soru 30) Sınıfın bitki köşesinde iki öğrenci aynı gün görevliydi. Nalan bitkilerin yapraklarını kontrol etti, Ertuğrul toprağın nemine baktı. Öğretmen, gözlemlerini bir araya getirince daha doğru değerlendirme yaptıklarını söyledi. Öğretmenin sözüyle vurgulanan nedir?
A) Bütün bitkilerin aynı miktarda su istediği
B) Gözlem yapmanın yalnızca öğretmenin görevi olduğu
C) Farklı gözlemlerin birbirini tamamlayabileceği

@birselogretmen

CEVAP ANAHTARI

30 SORULUK CEVAP ANAHTARI

1. soru	A	16. soru	C
2. soru	C	17. soru	B
3. soru	C	18. soru	A
4. soru	B	19. soru	A
5. soru	B	20. soru	C
6. soru	A	21. soru	A
7. soru	C	22. soru	C
8. soru	B	23. soru	B
9. soru	A	24. soru	B
10. soru	A	25. soru	C
11. soru	C	26. soru	B
12. soru	A	27. soru	A
13. soru	B	28. soru	B
14. soru	A	29. soru	C
15. soru	C	30. soru	C