Birsel Öğretmen

# 2. SINIF

## TÜRKÇE
## 30 ADET
## PARAGRAF SORUSU

Birsel Öğretmen İle
TÜRKÇE
ÇOK KOLAY





@birselogretmen

@birselogretmen

www birselogretmen.com.tr

# TÜRKÇE
## 30 ADET PARAGRAF SORUSU

Birsel Öğretmen

Soru 1) Sude, sınıf kitaplığındaki kitapların bazılarının ters yerleştirildiğini fark etti. Önce kitapları konularına göre ayırdı, sonra sırtlarındaki yazılar dışarı bakacak biçimde dizdi. Ertesi gün arkadaşları aradıkları kitabı daha çabuk buldu. Sude'nin yaptığı düzenleme neyi kolaylaştırmıştır?
A) Kitapların bulunmasını
B) Kitapların daha kalın olmasını
C) Kitaplığa yeni raf yapılmasını

Soru 2) Müzik dersinde çocuklar farklı sesler çıkardı. İpek, cam bardağa kaşıkla hafifçe vurunca ince bir ses duydu. Tahta kutuya vurduğunda ise bambaşka bir ses işitti. Öğretmeni, kullanılan maddelerin sesi etkileyebileceğini anlattı. Bu paragrafın konusu nedir?
A) Sınıftaki bardakların renkleri
B) Farklı maddelerden çıkan sesler
C) Müzik aletlerinin fiyatları

Soru 3) Eren, okul gezisinde gördüğü eski bir değirmenin nasıl çalıştığını merak etti. Görevliye sorular sordu, anlatılanları not aldı. Eve dönünce öğrendiklerini küçük bir çizimle ailesine açıkladı. Eren hakkında hangi yargıya ulaşılabilir?
A) Gezilerde konuşmaktan çekinir.
B) Duyduklarını hemen unutur.
C) Merak ettiği konuları araştırır.

Soru 4) Tren yolculuğunda Defne, pencereden gördüğü tarlaları defterine çizdi. Tünelden geçerken ortalık karardı. Defne çizimine ara verdi; yeniden aydınlığa çıkınca renklerini seçip resmini tamamladı. Defne çizimine ne zaman devam etmiştir?
A) Tren tünelden çıktıktan sonra
B) Tren istasyona varmadan önce durunca
C) Yanındaki yolcu uyuyunca

Soru 5) Okul bahçesinde bir köşeye yağmur ölçme kabı koydular. Pazartesi kabın dibinde az su vardı. Salı günkü yağıştan sonra su seviyesi yükseldi. Çocuklar iki günü karşılaştırıp not aldı. Çocuklar bu çalışmayla neyi karşılaştırmıştır?
A) İki günün yağış miktarını
B) Hangi gün daha sıcak olduğunu
C) Bahçedeki ağaçların boyunu

Soru 6) Doruk, balkonundaki saksının toprağını her sabah kontrol ediyordu. Bir gün toprağın hâlâ ıslak olduğunu görünce sulama kabını yerine bıraktı. Çünkü bitkilerin fazla sudan da zarar görebileceğini öğrenmişti. Doruk'un o gün çiçeği sulamamasının nedeni nedir?
A) Çiçeğin güneşi sevmemesi
B) Toprağın yeterince nemli olması
C) Sulama kabının kaybolması

@birselogretmen

Soru 7) Arda, dedesine doğum günü kartı hazırlarken ilk yazdığı cümleyi sildi. Yerine birlikte yaptıkları uçurtmayı anımsatan bir cümle yazdı. Dedesi kartı okuyunca o güzel günü hatırlayıp gülümsedi. Arda'nın kartı dedesini neden mutlu etmiştir?
A) Kartın üzerinde çok büyük harfler olduğu için
B) İçinden bir oyuncak çıktığı için
C) Paylaştıkları güzel bir anıyı hatırlattığı için

Soru 8) Nisa, pazardan aldığı çilekleri dolaba koymadan önce ayırdı. Ezilenleri aynı gün kullanılmak üzere bir kaba yerleştirdi, sağlam olanları başka kaba aldı. Böylece hiçbirini çöpe atmak zorunda kalmadılar. Nisa'nın davranışı hangi düşünceyi destekler?
A) Bütün meyveler aynı hızda bozulur.
B) Meyveler yalnızca sabah yenmelidir.
C) Yiyecekleri dikkatli kullanmak israfı azaltır.

Soru 9) Rüzgâr sert esince okulun bahçesindeki kâğıt süsler uçuşmaya başladı. Bilge, süslerin iplerini sağlamlaştırdı. Arkadaşları da yere düşenleri topladı. Tören başlamadan önce bahçe yeniden hazırdı. Bu olayda çocuklar sorunu nasıl çözmüştür?
A) Birlikte çalışarak
B) Töreni iptal ederek
C) Süsleri olduğu yerde bırakarak

Soru 10) Alihan, evin duvarına her ay aynı noktadan boyunu işaretledi. İlk işaretle son işaret arasındaki farkı görünce şaşırdı. Annesi, büyümenin bir günde değil zaman içinde gerçekleştiğini söyledi. Paragraftan çıkarılabilecek sonuç hangisidir?
A) Boy ölçmek büyümeyi durdurur.
B) Bazı değişimler zamanla fark edilir.
C) İnsanlar her gün aynı miktarda uzar.

Soru 11) Zeliha, mahalledeki oyun alanında bir salıncağın zincirinin gevşediğini gördü. Salıncağa binmek yerine durumu görevliye bildirdi. Görevli zinciri onarana kadar çocuklar başka oyunlar seçti. Zeliha'nın davranışında hangi özellik öne çıkar?
A) Güvenliği önemsemesi
B) Oyun oynamayı sevmemesi
C) Her zaman tek başına kalması

Soru 12) Cemre, dedesinin eski fotoğraf albümüne bakıyordu. Bir fotoğrafta köy meydanında şimdi olmayan bir çeşme vardı. Dedesi, çeşmenin yerine yıllar sonra bir park yapıldığını anlattı. Fotoğraf Cemre'ye neyi göstermiştir?
A) Parkın çeşmeden daha eski olduğunu
B) Köyde hiç ağaç yetişmediğini
C) Bir yerin zamanla değişebildiğini

Soru 13) Bora, beslenme çantasını açtığında kaşığını evde bıraktığını anladı. Arkadaşının kaşığını istemek yerine öğretmeninden yardım istedi. Öğretmeni, sınıftaki temiz yedek kaşıklardan birini verdi. Bora neden öğretmeninden yardım istemiştir?
A) Yemeğini beğenmediği için
B) Yanında kaşık olmadığı için
C) Çantasını kaybettiği için

Soru 14) Küçük kasabada sabah erken saatlerde fırının önünden mis gibi ekmek kokusu yayılırdı. Fırıncı, önce hamuru yoğurur, sonra dinlendirir, en son fırına sürerdi. Sıcacık ekmekler öğleye kalmadan tükenirdi. Ekmekler fırına verilmeden hemen önce ne yapılırdı?
A) Fırın kapatılırdı.
B) Ekmekler satılırdı.
C) Hamur dinlendirildi.

@birselogretmen

Soru 15) Lina, hazırladığı yapbozda gökyüzünü tamamladı ama deniz parçaları birbirine benziyordu. Köşe ve kenar parçalarını ayırdı. Bu yöntemi uygulayınca kalan parçaları daha kolay yerleştirdi. Lina'yı sonuca yaklaştıran nedir?
A) Yapbozun bazı parçalarını saklaması
B) Farklı bir çözüm yolu denemesi
C) Resmin tamamını baştan boyaması

Soru 16) Sınıfa yeni gelen Kerem, teneffüste kiminle oynayacağını bilemedi. Yağız yanına gidip oyunun kurallarını anlattı ve onu takımına çağırdı. Kerem kısa süre sonra diğer çocuklarla da tanıştı. Yağız'ın davranışının sonucu nedir?
A) Çocuklar teneffüse çıkmamıştır.
B) Kerem'in sınıfa alışması kolaylaşmıştır.
C) Oyun kuralları tamamen değişmiştir.

Soru 17) Yol boyunca dut ağaçları sıralanıyordu. Şirin, yaprakların altında saklanan olgun dutları gördü. Kardeşine, yere düşmüş olanları değil, temiz ve sağlam meyveleri seçmesini söyledi. Şirin kardeşine ne konuda öğüt vermiştir?
A) Ağaçlara hiç yaklaşmaması
B) Bütün meyveleri tek seferde toplaması
C) Meyve seçerken dikkatli olması

Soru 18) Eylül, arkadaşlarıyla resim sergisi hazırlıyordu. Kimisi tabloları astı, kimisi ad kartlarını yazdı. Eylül de kapının yanına yön gösteren bir ok yerleştirdi. Gelen veliler sergiyi kolaylıkla buldu. Kapının yanındaki okun amacı nedir?
A) Ziyaretçilere yolu göstermek
B) Resimlere not vermek
C) Tabloları duvara sabitlemek

Soru 19) Güneşli bir sabahtı. Deniz, bahçeye çıkmadan önce gökyüzünü inceledi. Uzakta koyu bulutlar birikiyordu. Çantasına ince bir yağmurluk koydu. Öğleden sonra yağmur başlayınca hazırlıklı olduğu için ıslanmadı. Deniz'in hangi özelliği vurgulanmıştır?
A) Önceden önlem alması
B) Yağmurda oynamayı sevmemesi
C) Hava durumunu değiştirebilmesi

Soru 20) Onur, evlerinin yanındaki boş alanda önce küçük bir fidan görmüştü. Birkaç yıl sonra aynı yerden geçerken fidanın gölgesinde insanların oturduğunu gördü. Fidan artık kocaman bir ağaca dönüşmüştü. Paragrafa en uygun başlık hangisidir?
A) Kışın İlk Karı
B) Küçük Fidandan Büyük Ağaca
C) Kayıp Bankın Peşinde

Soru 21) Elvan, deniz kenarında bulduğu farklı şekilli taşları çantasına doldurdu. Sonra kıyıdaki uyarı levhasında 'Doğal güzellikleri yerinde bırakınız.' yazdığını okudu. Taşları yeniden kıyıya yerleştirdi ve fotoğraflarını çekti. Elvan neden taşları geri bırakmıştır?
A) Doğal çevreyi korumak istediği için
B) Çantası yırtıldığı için
C) Taşların hepsi aynı renkte olduğu için

Soru 22) Sınıf başkanı, gezi için herkesin fikrini duymak istedi. Çocuklar önerilerini sırayla söyledi. Ardından en çok istenen iki yerin özelliklerini karşılaştırıp birlikte karar verdiler. Çocukların karar verme yöntemi nasıldır?
A) Kimsenin fikrini dinlemeden yapılır.
B) Yalnızca başkanın kararına dayanır.
C) Herkesin görüşüne önem veren bir yöntemdir.

Soru 23) Mertcan, bir hafta boyunca okul yolunda gördüğü kuşları not etti. İlk gün iki farklı kuş türü görmüştü. Sonraki günlerde sayısı arttı. Haftanın sonunda notlarına bakıp küçük bir çizelge hazırladı. Mertcan çizelgesini hangi bilgilerle hazırlamıştır?
A) Arkadaşlarının sınav sonuçlarıyla
B) Gözlem sırasında tuttuğu notlarla
C) Evdeki kitapların sayısıyla

Soru 24) Anneleri yemek hazırlarken iki kardeş masayı kurdu. Dilara tabakları yerleştirdi, Utku peçeteleri dizdi. Yemek hazır olduğunda herkesin oturacağı yer düzenliydi. Anneleri de onlara teşekkür etti. Bu parçanın ana düşüncesi nedir?
A) Peçeteler her zaman tabakların altında durmalıdır.
B) Sofra yalnızca akşam kurulmalıdır.
C) Ev işlerinde görev paylaşmak işleri kolaylaştırır.

@birselogretmen

Soru 25) Sinem, bir sözcüğün anlamından emin olamayınca tahminini defterine yazdı. Sonra sözlükten kontrol etti. Tahmini doğru çıktığında sevindi; yanlış çıktığında ise yeni anlamı öğrenmiş oldu. Sinem'in tutumu için hangisi söylenebilir?
A) Yanılmaktan korkmadan öğrenmeye çalışır.
B) Sözlük kullanmayı gereksiz bulur.
C) Yalnızca bildiği sözcükleri yazar.

Soru 26) Bir sabah okulun pencerelerinde buğu oluştu. Öğrenciler dışarıyı zor görüyordu. Öğretmen, sınıfın içindeki sıcak havanın soğuk cama dokunmasıyla küçük su damlacıklarının oluştuğunu anlattı. Parçada açıklanan olay hangisidir?
A) Camların buğulanması
B) Suyun donması
C) Pencerenin kırılması

Soru 27) Tuna, arkadaşının anlattığı olayı tam anlamadı. Hemen yorum yapmak yerine 'Bir kez daha anlatır mısın?' diye sordu. Arkadaşının sözlerini dikkatle dinledikten sonra yanlış düşündüğünü fark etti. Tuna'nın davranışından hangi ders çıkarılır?
A) Her duyduğumuza hemen inanmalıyız.
B) Sorularımızı kendimize saklamalıyız.
C) Karar vermeden önce anlamaya çalışmalıyız.

Soru 28) Çiftlikteki küçük gölet yaz boyunca yavaş yavaş küçüldü. Sonbahar yağmurları başlayınca gölet yeniden doldu. Çocuklar, su seviyesinin mevsimlere göre değişebildiğini gözlemledi. Göletteki su sonbaharda neden artmıştır?
A) Yağışlar başladığı için
B) Göletin rengi değiştiği için
C) Balıkların sayısı azaldığı için

@birselogretmen

Soru 29) Sevgi, okul çantasını her gece ders programına bakarak hazırlardı. Bu sayede ihtiyacı olmayan kitapları taşımaz, gereken defterlerini de unutmazdı. Sabahları telaş etmeden evden çıkardı. Parçaya uygun başlık hangisidir?
A) En Ağır Okul Çantası
B) Planlı Hazırlığın Kolaylığı
C) Yeni Alınan Defterler

Soru 30) Atlas, ağaç gövdesine bağlanmış bir ip gördü. İp büyüyen gövdeyi sıkmaya başlamıştı. Durumu park görevlisine bildirdi. Görevli ipi gevşeterek ağacın zarar görmesini önledi. Atlas'ın dikkat ettiği sorun nedir?
A) Parkta oturacak yer bulunmaması
B) İpin ağacın gövdesini sıkması
C) Ağacın çok fazla yaprak dökmesi

# CEVAP ANAHTARI

Birsel Öğretmen

## 30 SORULUK CEVAP ANAHTARI

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. soru | A | 16. soru | B |
| 2. soru | B | 17. soru | C |
| 3. soru | A | 18. soru | A |
| 4. soru | A | 19. soru | A |
| 5. soru | C | 20. soru | B |
| 6. soru | B | 21. soru | A |
| 7. soru | C | 22. soru | C |
| 8. soru | C | 23. soru | B |
| 9. soru | A | 24. soru | B |
| 10. soru | B | 25. soru | C |
| 11. soru | A | 26. soru | B |
| 12. soru | C | 27. soru | A |
| 13. soru | B | 28. soru | B |
| 14. soru | C | 29. soru | C |
| 15. soru | B | 30. soru | C |